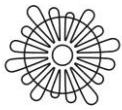




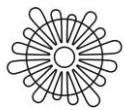
## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	Talijanski jezik 6					<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	prediplomski sveučilišni studij talijanskog jezika i književnosti, smjer: nastavnički/ prediplomski sveučilišni prevoditeljski studij talijanistike							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	P	S	6 0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, dvorana 154				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		talijanski jezik	
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/28.veljače 2022.				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/ 10. lipnja 2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	odslušana predavanja 5. semestra							
<b>Nositelj kolegija</b>	Danijela Berišić Antić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dantic@unizd.hr">dantic@unizd.hr</a>			Konzultacije		četvrtkom od 10.00 do 12.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Danijela Berišić Antić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dantic@unizd.hr">dantic@unizd.hr</a>			Konzultacije		četvrtkom od 10.00 do 12.00		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				Konzultacije				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				Konzultacije				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			- Povećati jezično-komunikacijsku sposobnost - Razviti gramatičku kompetenciju - Produbiti vještine prevođenja					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



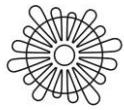
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razviti interkulturalnu kompetenciju</li><li>- Razumjeti i analizirati razne vrste tekstova (pisani, audio, video)</li><li>- Izražavati se verbalno i u pisanom obliku primjenjujući i prilagođavajući se različitosti tematike s obzirom na njihovu svrhu i primatelja</li><li>- Izraziti i usporediti mišljenja i stajališta</li></ul>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. razumjeti širok spektar složenih i dugih tekstova i prepoznati njihovo implicitno značenje.</li><li>2. izražavati se s lakoćom i prirodno, bez potrebe za razmišljanjem o najprikladnijem izrazu.</li><li>3. koristiti jezik učinkovito u društvene, profesionalne i akademске svrhe.</li><li>4. stvarati jasne, dobro konstruirane, detaljne tekstove o složenim temama, pokazujući sigurnu kontrolu nad organizacijskim strukturama teme i svim potrebnim jezičnim i retoričkim elementima</li></ol>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Studenti moraju redovito pisati domaće uratke</li><li>2. Studenti su dužni biti prisutni na 75% nastavnih sadržaja</li><li>3. Studenti su dužni voditi dnevnik čitanja i pročitati 1 roman koji im predlaže profesor</li><li>4. Studenti su dužni održati zadanu prezentaciju vezanu za Italiju</li></ol>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova		<p>-održat će se dva roka za usmeni i pismeni dio ispita iz kolegija Talijanski jezik 6, a točno vrijeme odredit će se naknadno o čemu će studenti biti pravovremeno obaviješteni</p>	<p>-održat će se dva roka za usmeni i pismeni dio ispita iz kolegija Talijanski jezik 5 i Talijanski jezik 6, a točno vrijeme odredit će se naknadno o čemu će studenti biti pravovremeno obaviješteni</p>		
Opis kolegija	Obično se ova razina naziva "napredna". Na ovoj se razini studenti mogu samostalno izražavati i vrlo precizno u širokom spektru tema.				



	<p>Razina C1 omogućuje neovisno djelovanje ne samo u sveučilišnom okruženju, već i na poslu koji zahtijeva uporabu talijanskog jezika. Preddiplomski studij talijanistike usmjeren je na osposobljavanje studenata za stjecanje cjelovite usmene i pismene kompetencije suvremenoga talijanskog jezika, ovladavanje jezicima struke, prevoditeljskim i glotodidaktičkim vještinama, te specijalističkim znanjima iz lingvistike talijanskog jezika i talijanske književnosti i kulture. Osim užim talijanističkim temama, na studiju se posebna pozornost posvećuje i hrvatsko-talijanskim književnim, jezičnim i kulturnim interferencijama</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Unità 6: Il 24 novembre...</li><li>2. Unità 6: Il 24 novembre... (prezentacija)</li><li>3. Unità 7: Donna di Porto Pim...</li><li>4. Unità 7: Donna di Porto Pim...(prezentacija)</li><li>5. Unità 9: Raoul Bova...</li><li>6. Unità 9: Raoul Bova...(prezentacija)</li><li>7. Unità 12: Alda Merini...</li><li>8. Unità 12: Alda Merini...(prezentacija)</li><li>9. Unità 13: La rivincita del pisolino...</li><li>10. Unità 13: La rivincita del pisolino...(prezentacija)</li><li>11. Unità 15: Il modo congiuntivo nei testi letterari</li><li>12. Unità 15: Il modo congiuntivo nei testi letterari (prezentacija)</li><li>13. Il ripasso (prijevodi tekstova) (prezentacija)</li><li>14. Il ripasso (gramatika) (prezentacija)</li><li>15. Il ripasso (prijevodi i gramatika) (prezentacija) <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mazzetti, Manili, Bagianti, Nuovo Qui Italia più, Livello intermedio/avanzato B2/C1, Mondadori Education S. p. A., Milano, 2007</li><li>- Calvino, Marcovaldo, Garzanti Editore, Milano, 1992</li><li>- M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997</li><li>- P. Trifone e Massimo Palermo, Grammatica italiana di base, Zanichelli, 2009</li><li>- G. Aprile, Italiano per modo di dire, Alma Edizioni, Firenze, 2008</li></ul> <p>Dizionari:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005</li><li>- Devoto- Oli, Il dizionario della lingua italiana, Le Monnier, Firenze, 2000</li><li>- M. Deanović- J. Jernej, Talijansko- hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 2006.</li><li>- M. Deanović- J. Jernej, Hrvatsko- talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 2008.</li></ul>



Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anzivino, D'Angelo, <i>Ci vuole orecchio!</i>, Livello intermedio/avanzato B2/C1, Alma Edizioni, Firenze, 2009</li><li>- Aprile, Italiano per modo di dire, Alma Edizioni, Firenze, 2008</li><li>- Aprile, Grazianti, Trama, <i>Italiano in cinque minuti</i> B2/C1, Alma Edizioni, Firenze, 2009</li><li>- Katerin Katerinov, <i>La lingua italiana per stranieri: corso medio</i>, Edizioni Guerra, Perugia, 1975.</li><li>- M. Dardano e P. Trifone, <i>La nuova grammatica della lingua italiana</i>, Bologna, 1997.</li><li>- . Livello intermedio-avanzato B2/C1, EdiLingua, Roma, 2008.</li></ul>																							
Mrežni izvori	<a href="http://www.scudit.net/mdindice.htm">www.scudit.net/mdindice.htm</a> ; <a href="http://www.impariamoitaliano.com/">www.impariamoitaliano.com/</a>																							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatce</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> semi narski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatce	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> semi narski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatce	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> semi narski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	domaći uradci 20%; aktivnost u nastavi 10%; prezentacija 10%, pročitan roman 20%; pismeni i usmeni dio ispita 30%																							
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)																						
	60%-69%	% dovoljan (2)																						
	70%-79%	% dobar (3)																						
	80%-89%	% vrlo dobar (4)																						
	90%-100%	% izvrstan (5)																						
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li><li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li><li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li><li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li><li><input type="checkbox"/> ostalo</li></ul>																							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>																							



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

Viša lektorica: Danijela Berišić

Antić